**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: KBShT2202 Пән: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

Мамандық « 5В011300-Биология»

Курс – 2

Семестр – көктемгі

Кредит саны – 2

**Алматы, 2019 ж.**

ПОӘК дайындаған аға оқытушы Мажен Э.Е.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« № 1» хаттама 24.08.2018 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«27» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2018 ж., № 1 хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**Оспанова Г.Т.**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | | **Практ** | **Лаб** | |
| Код KBShT 1103 | | Кәсіби бағдарлы шетел тілі | Жалпы білім беру компоненті | 0 | | 2 | 0 | | 2 |  |
| Дәріскер | | Мажен Э.Е. | | | Офис-сағаттар | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| e-mail | | nessfit@mail.ru | | |
| Телефоны | | Телефон: 87078052275 | | | Ауд. 309 | | |  | | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі» курсында «Шет тілі» («General English») курсын оқу барысында меңгеру, күнделікті кәсіби қарым-қатынас, мамандық бойынша түпнұсқадағы әдебиеттерді оқу және аудару, терминологиялық сөздікті қалыптастыру, баяндама мен конференцияда сөзін дайындау т.б. саласында коммуникативтік құзыреттілік және дағдыларын одан әрі дамытуды жалғастырады. Курс мамандық бойынша жүйелі білімді одан әрі кеңейтуге және тереңдетуге, өздерінің кәсіби біліктіліктерін өз бетінше жетілдіру құралы ретінде студенттердің шет тілін оқуға деген көзқарасы мен басқа тілдегі қарым-қатынас құралы ретінде дамытуға бағытталады.  **Курс мақсаты:** Курс кəсіптік бағытталған мамандандырылған тілдік дайындыққа жəне күнделікті өмірде, кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін жалпыға бірдей қабылданған халықаралық деңгейлік жүйе негізінде студенттерде шет тілі бойынша қажетті коммуникативтік біліктілікті арттыруға бағытталады.  **Күтілетін нәтижелер.** Курстың соңында студент меңгеруге тиіс: - кәсіптік сөйлеуге тән жиі қолданылатын грамматиканы және негізгі грамматикалық құбылыстарды белсенді түрде қолдануға; - жалпы тілдің негізгі лексикасын, ғылыми стилін білдіретін сөздік қорды, сонымен қатар өз мамандығының негізгі терминологияларын білуге; - мамандығы бойынша арнайы лексиканы оқи алуға және түсінуге; - мамандық бойынша түпнұсқалық мәтінді ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне сөздікпен, нұсқаулықтармен аударуға; - көпшілік алдында сөз сөйлеу негіздерін, яғни баяндамаларды, презентацияларды (алдын ала дайындықпен) білуге; - мамандыққа қатысты тақырыптарды талқылауға қатысуға; - аннотацияның негізгі әдістерін түсіндіре алуға, реферат жаза алуға тиіс. | | | | | | | | | | |
| Пререквизит | Бакалавриаттың 2-ші семестрінде оқылатын «Шетел тілі» пәні | | | | | | | | | | |
| Постреквизит | «Ағылшын тілі (кәсіби)» пәнінің оқу бағдарламасы | | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. И.В. Блавачинская, Т,В.Бурова, Б.Б.Тулеубаева. Англиийкий язык  2. **Биология на английском:**метод. указания / сост.: Т. В. Чвягина, Е. А. Невская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. – 43 с.  3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File Intermediate Student’s Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New English File Intermediate Work Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.Москва, 2005.  6. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург, 2003.  **Интернет-ресурстар:**   1. <http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html> 2. https:// corp.lingualeo.com 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=kz&selLanguage=en | | | | | | | | | | |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериальды бағалау: 1апта - 5;  2 апта - 5  3 апта - 10  4 апта - 20 (10+10сөж)  5 апта - 10  6 апта - 25 (10+15сөж)  7 апта - 25 (аралық бақылау)  Жалпы бағалау:  АБ 1 - 100б.  АБ 2 - 100б.  Midterm - 100б.  Экзамен- 100б. | | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**Көктемгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ.сан | Ең жоғары балл |
| 1 | Lesson 1. File 1A. Food: fuel or pleasure  **Grammar:** present simple and continuous; action and non-action verbs.  **Vocabulary:** food and restaurants, noun formation.  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 5 |
| 2 | Lesson 2. File 1B. If you really want to win, cheat  **Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect.  **Vocabulary:** sport, famous moments in sport  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 5 |
| 3 | Lesson 3. File 1C. We are family  **Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall.  **Vocabulary:** phrasal verbs, family, personality  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10 |
| 4 | Lesson 4. **Revise and check:**  What do you remember? What can you do?  **Practical English:** Introductions  **Writing:** Describing a person  **Speaking:** to practice using active words and word-combinations.  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10+10(СӨЖ) |
|  | **СӨЖ 1.** Making a presentationon the topic:International projects of KazNU. | 1 |  |
| 5 | Lesson 5. File 2A. Ka-ching!  **Grammar:** present perfect and past simple;  **Vocabulary:** money, phrasal verbs.  **Speaking:** to practice using active words and word-combinations.  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10 |
| 6 | Lesson 6. File 2B. Changing your life  **Grammar:** present perfect continuous.  **Vocabulary:** strong adjectives: *exhausted, amazed,* etc.  **Writing:** Telling a story (p.33)  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10+15(СӨЖ) |
|  | **СӨЖ 2**. Making a presentationon the topic:The Great discoveries of XX century | 1 |  |
| 7 | Lesson 7. **Mid-term test 1.** Writing a progress test. Analysis of the test results. | 2 | 25 |
| **СӨЖЖ:** Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text. | 1 |  |
| 8 | **Midterm examination.** |  | **100** |
| 9 | Lesson 8. **File 2C. Race to the sun**  **Grammar:** comparatives and superlatives.  **Vocabulary:** transport and travel (how long +take).  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 5 |
|  | **СӨЖЖ**: Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text. | 1 |  |
| 10 | Lesson 10. File 3A. Modern manners  **Grammar:** must, have to, should (obligation).  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 5 |
| 11 | Lesson 11. File 3B. Judging by appearances  **Grammar:** must, may, might, can’t (deduction).  **Vocabulary:** describing people (*look* or *look like*)  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 3C. If at first you don’t succeed  **Grammar:** can, could, be able to(ability and possibility).  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10+10(СӨЖ) |
|  | **СӨЖ 3.** Making a presentationon the topic:“My future profession” | 1 |  |
|  |
| 13 | Lesson 13. File 4A. Back to school, aged 35  **Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.  **Vocabulary: education**  **Reading:** to read, translate and discuss a special text and do translation exercises. | 2 | 10 |
| 14 | Lesson 14. Revision  **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. |  | 10+15(СӨЖ) |
|  | **СӨЖ 4.** **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) |  |  |
| 15 | Lesson 15. Mid-term test 2.Writing a progress test. Analysis of the test results. | 2 | 25 |
|  | **Exam** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мажен Э.Е.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Мулдағалиева